

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің кешкі мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение
«Вечерняя школа отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области



ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Рудный қ.
2024 ж.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web -сайт).

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Правоустанавливающие и учредительные документы.

Разрешительные документы.

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года

III. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Сведения о наполняемости классов.

Сведения о движении контингента обучающихся.

IV. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.
- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).
- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.
- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.
- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.
- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения образовательных учебных программ соответствующих уровней.
- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- Сведения** о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*).
- Сведения** о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (*кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания*).
- Сведения** о медицинском обслуживании обучающихся.
- Сведения** о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.
- Сведения** о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.
- Сведения** о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.
- Сведения** об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

-Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.
- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением мало комплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет.

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; госо все ступени глава 4
- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.
- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).
- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4. 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

10. Выводы и предложения

I. Общая характеристика организации образования

| | |
|--|--|
| Наименование организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) | Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Рудный қаласы, 50 лет Октябрі көшесі, 63/ Республика Қазақстан Қостанайская область город Рудный, улица 50 лет Октябрі, стр-е 63 |
| Справка регистрации/перерегистрации юридического лица | https://drive.google.com/file/d/1PpNVyDMN5f_1HGzMbil-I5XPVwUkRNJM/view?usp=sharing |
| Контактные данные представителя юридического лица | Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(714-31) 5-59-72- телефон, электрондық почта – school@vecher-rdn.edu.kz , web-сайт https://vecher-rdn.edu.kz//ru/ Директор школы: Еставлетова Диана Мурзабековна тел: 87053289334 |
| Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя | Приказ № 20-лс от 22.01.2021 года по ГУ «Отдел образования города Рудного управления образования Костанайской области» «Міндеттерді жүктеу туралы» |
| Год основания школы | 2005 год – арендуемое здание |
| Проектная мощность | 150 |
| Правоустанавливающие и учредительные документы/Устав организации образования | Устав Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области» утвержден постановлением акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №22. Уведомление № 58 от 24.05.2023г. |
| Разрешительные документы/Лицензия | №KZ14LAA00019931 от 25.01.2021 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанай области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Дата первичной выдачи 09.06.2009 года. |

II. Анализ кадрового потенциала

В настоящее время в Республике Казахстан педагог – это ключевая фигура формирования интеллектуальной нации, так как современный подход к образованию и методике обучения усиливает требования к квалификации и уровню компетентности педагогов. На конец 2023-2024 учебного года общая численность педагогов коммунального государственного учреждения «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области (далее – школа) составила 16 человек. Все педагоги (100%) имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. С высшим образованием - 16 педагогов (100%), с академической степенью “Магистр” - 8 человек (50%). Педагогическое мастерство в 2023-2024 учебном году имеют 14 педагогов, что составляет 93 %: "Педагог-мастер"-1 чел (8,3%); "Педагог-эксперт" - 6 чел (33,4%); "Педагог-модератор"- 7 чел (58,3%), без категории – 2 педагога (Кусаинова А.А., Токтарова Д.К.).

1 педагог находился в декретном отпуске: Кудрявцева В.В., учитель биологии, имеет категорию “Педагог-модератор”.

Внутреннее совмещение: 3 человека.

Крыкбаева Б.А., заместитель директора по воспитательной работе на 0,5 ставки, должность по внутреннему совмещению учитель казахского языка и литературы.

Сорокина Е.Н., заместитель директора по учебной работе на 0,25 ставки, должность по внутреннему совмещению учитель русского языка и литературы.

Брановец Н.Е., учитель физики, должность по внутреннему совмещению заместитель директора по информатизации на 0,25 ставки.

Внешние совместители: 4 педагога, имеют высшее образование (100%), Профессиональное мастерство имеют 2 педагога (что составляет 50 % от общего числа внешних совместителей): 2 “Педагог-эксперт” (Ибрашева Ж.С., Кидирбаева Р.К.), 1 «Педагог-модератор» (Еставлетова Д.М), 2 педагога без категории (Токтарова Д.К.). В мае 2024 года с четырьмя педагогами -совместителями был расторгнут трудовой договор (приказ от 20.05.2024 года №№13, 14,15,16 «О расторжении трудового договора по совместительству»), в марте 2024 года был расторгнут трудовой договор с Кусаиновой А.А. по инициативе работника приказ от 30.03.2024 г. № 6 «О расторжении трудового договора по совместительству».

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что общая численность педагогов к концу учебного 2023-24 года составила 12 человек. Важно отметить, что 100% педагогов имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. 12 педагогов имеют высшее образование.

Таким образом, установлено, что школа соблюдает квалификационные требования согласно [приказу](#) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им"

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для общеобразовательных школ не менее 25 % на 2023-2024 учебный год.

Согласно п.122 «Вечерняя школа реализует общеобразовательные учебные программ основного среднего и общего среднего образования и п.142 «Вечерняя школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования: 1) II ступень – основное среднее образование (срок освоения – 3 года: 7,8,9 классы); 2) III ступень – среднее общее образование (срок освоения – 2 года: 10,11 классы) приказа от 31 августа 2022 года № 385 Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении

Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» начальная ступень обучения не предусмотрена.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для общеобразовательных школ не менее 35 % на 2023-2024 учебный год.

| ОСНОВНОЙ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Квалификационная категория |
| 1 | Жумабаева Р.Г. | Учитель казахского языка и литературы | Педагог-модератор |
| 2 | Самонина А.Н. | Учитель математики | Педагог-модератор |
| 3 | Кубжасарова А.И. | Учитель русского языка и литературы | Педагог-эксперт |
| 4 | Тетюшева Е.Ю. | Учитель истории | Педагог-эксперт |
| 5 | Джумагалиева К.М. | Учитель географии | Педагог-модератор |
| 6 | Рассказова К.Ж. | Учитель биологии, химии | Педагог-модератор |
| 7 | Сорокина Е.Н. | Учитель русского языка и литературы | Педагог-модератор |
| 8 | Истовлетова Р.И. | Учитель английского языка | Педагог-эксперт |
| 9 | Брановец Н.Е. | Учитель физики, информатики | Педагог-эксперт |
| ВСЕГО - 9, ПМ - 9 | | | 44% |

Результаты анализа: исследование представленных для анализа документов по данному критерию показало, что доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для общеобразовательных школ не менее 35% на 2023-2024 учебный год составило **44%**. Таким образом, установлено, что данная доля педагогов соответствует требованиям, поскольку она превышает установленный минимальный порог в 35%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования для общеобразовательных школ не менее 35 % на 2023-2024 учебный год.

| СТАРШИЙ УРОВЕНЬ | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Квалификационная категория |
| 1 | Жумабаева Р.Г. | Учитель казахского языка и литературы | Педагог-модератор |

| | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 2 | Самонина А.Н. | Учитель математики | Педагог-модератор |
| 3 | Кубжасарова А.И. | Учитель русского языка и литературы | Педагог-эксперт |
| 4 | Тетюшева Е.Ю. | Учитель истории | Педагог-эксперт |
| 5 | Джумагалиева К.М. | Учитель географии, биологии | Педагог-модератор |
| 6 | Рассказова К.Ж. | Учитель биологии, химии | Педагог-модератор |
| 7 | Сорокина Е.Н. | Учитель русского языка и литературы | Педагог-модератор |
| 8 | Истовлетова Р.И. | Учитель английского языка | Педагог-эксперт |
| 9 | Брановец Н.Е. | Учитель физики, информатики | Педагог-эксперт |
| 10 | Крыкбаева Б.А. | Учитель казахского языка и литературы | Педагог-модератор |
| 11 | Туякова М.Т. | Учитель русского языка и литературы | Педагог-мастер |
| ВСЕГО - 11, ПМ - 11 | | | 45,4% |

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, **уровня общего среднего образования** для общеобразовательных школ на конец 2023-2024 учебного года составляет 45,4 %.

Таким образом, установлено, что данная доля педагогов соответствует требованиям, поскольку она достигает установленного минимального порога в 45,4%.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной подготовки и квалификации педагогов.

Численность педагогических работников школы на 2023-2024 учебный год

| | | |
|---------------------------------------|-----------|--|
| Численность педагогических работников | 16 | |
| из них с высшим образованием | 16 (100%) | |
| по профилю | 16 (100%) | |
| с педагогической переподготовкой | 0 | |
| не имеющих базовое образование | 0 | |

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что педагогический коллектив школы на протяжении 2023-2024 учебного года остается стабильно высокопрофессиональным и квалифицированным.

Таким образом, выявлено, что на 2023-2024 учебный год численность педагогов составляет 16 человек, из которых 100% (16 человек) имеют высшее образование, и все (100%) работают по профилю. Важно отметить, что педагогический коллектив не имеет работников без базового образования или без педагогической переподготовки.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования». На конец 2023-2024 учебного года в школе на условиях совместительства работало 4 педагога:

| № п/п | Ф.И.О. | Образование | Категория | Нагрузка (в часах) |
|-------|------------------|-------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Ибрашева Ж.С. | Высшее | Педагог-эксперт | 16 |
| 2 | Еставлетова Д.М. | Высшее | Педагог-модератор | 8 |
| 3 | Кидирбаева Р.К. | Высшее | Педагог-эксперт | 16 |
| 4 | Токтарова Д.К. | Высшее | Без категории | 05 ст. психолога |

Общее количество педагогов, работающих на условиях совместительства, 4 человека, качественный состав - 50%, образовательный уровень (ВО) - 100%

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что все педагоги (4 чел), работающие в условиях совместительства, имеют высшее образование, 2 педагога имеют категории (50%).

Таким образом, установлено, что общее количество педагогов, работающих на условиях совместительства, составляет 4 человека, что составляет 25 % от общего количества педагогов, что свидетельствует о том, что школа осуществляет эффективное использование ресурсов, привлекая квалифицированных специалистов для обеспечения качественного образования.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Сорокина Елена Николаевна – исполняющий обязанности директора школы с 09.11.2023 года (приказ от 09.11.2023 года № 33л/с «О возложении исполнения обязанности директора»). Аттестацию руководителей государственной организации образования не проходила.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что исполняющий обязанности директора аттестацию не проходила.

Таким образом, выявлено, что исполняющий обязанности директора школы аттестацию не проходила.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Административно-управленческий аппарат обеспечивает успешное функционирование школы, создает комфортные и равные условия для обучения всех участников учебно-воспитательного процесса, а также обеспечивает эффективное управление всеми аспектами работы школы, что позволяет добиваться высоких результатов.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата на 2023-2024 учебный год:

| Административно-управленческий аппарат | ФИО | Образование | Квалификационная категория |
|--|-----------------|-------------|-----------------------------------|
| И.о. директора | Сорокина Е.Н. | высшее | Без категории |
| Заместитель директора по учебной работе | Сорокина Е.Н. | высшее | третья квалификационная категория |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Крыкбаева Б.А. | высшее | третья квалификационная категория |
| Заместитель директора по информатизации | Брановец Н.Е. | высшее | без категории |
| Социальный педагог | Кудрявцева В.В. | высшее | без категории |
| Педагог-психолог | Токтарова Д.К. | высшее | без категории |
| Всего-6 чел. ПМ-2 чел. 33% | | | |

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что категорийность административно-управленческого аппарата стабильна в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Таким образом, школа имеет потенциал для улучшения категорийности административно-управленческого аппарата. Согласно перспективному плану на 2025-2026 учебный год 1 заместитель директора и социальный педагог пройдут процедуру аттестации и повысят свою квалификацию (Брановец Н.Е., заместитель директора по информатизации, Кудрявцева В.В., социальный педагог).

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами
Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

| Учебный год | Всего | ПМ | Категория | | | | | | | |
|-------------|-------|-------------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|--------|--------|--------|---------|
| | | | педагог-мастер | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор | высшая | первая | вторая | педагог |
| 2023-24 | 16 | 14 (87,5 %) | 1 (6,25%) | 0 (0%) | 6 (37,5%) | 7 (44%) | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Учебный год | Всего педагогов | Проходили аттестацию | Аттестация (присвоено/подтверждено) | | | | % |
|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|------|
| | | | Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | |
| 2023-2024 весна | 16 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12,5 |

2023-2024 учебный год

| № | Фамилия имя отчество | Категория | Дата прохождения аттестации |
|---|----------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Брановец Н.Е. | «Педагог-эксперт» | В процессе |
| 2 | Кубжасарова А.И. | «Педагог-эксперт» | В процессе |

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что на 2023-2024 учебный год педагогическое мастерство составляло 2 человека (12,5%), процедура аттестации не завершена, т.к. сроки аттестации 2023-2024 учебного года продлены до сентября 2024 года.

Таким образом, установлено, что за период с 2022-2023 учебного года по 2023-2024 учебный год наблюдается стабильность в численности педагогического мастерства.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Изучение представленных для анализа документов (грамоты, сертификаты, данные НОБД) по данному критерию показало, что обучающиеся школы под руководством педагогов принимают участие в городских, областных, республиканских конкурсах в соответствии с Перечнем республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 (с изменениями и дополнениями от 07.08.2023 года № 248).

Сведения за 2023-2024 учебный год

| № | ФИО, должность | Название конкурса, олимпиады | Уровень | ФИ ученика | Класс | Результат |
|---|---|------------------------------|-----------------|--|-------|-------------------|
| 1 | Самонина Алеся Николаевна, учитель математики | Хованов Александр, | Республиканский | Республиканская онлайн олимпиада по математике "Кенгуру" | 10 | 1 место Диплом |
| | | Герцог Элеонора | республиканский | Республиканская онлайн олимпиада по математике "Кенгуру" | 11 | 1 место Диплом |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|----|-------------------------------------|
| | | Янсон Виктория | Областной | "Костанай дарыны" онлайн олимпиада по математике | 10 | 2 место Диплом |
| | | Оленец Ариана, Хованов Александр, Зайцева Анастасия | Областной | Костанай дарыны" онлайн олимпиада по математике | 10 | Сертификат |
| | | Каверзин Михаил, | Республиканский | Республиканская онлайн олимпиада по математике "Кенгуру" | 11 | 2 место Диплом |
| 2 | Тетюшева Е.Ю. | Шумкова Ангелина | городской | Городской конкурс проектов «История моей семьи в истории Казахстана» | 10 | Сертификат |
| | | Садовникова Есения | республиканский | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» (общественно-гуманитарное направление) | 10 | 2 место |
| 3 | Жумабаева Р.Г. | Зайцева Анастасия | Городской этап республиканской олимпиады | Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» | 10 | Грамота в номинации «Бейнелеушілер» |
| 4 | Брановец Н.Е. | Дементьев Владислав, | областной | дистанционная олимпиада по физике "Костанай дарыны". | 10 | 3 место |
| 5 | Джумагалиева К.М. | Мурашов Никита | Городской | Конкурс творческих работ «Новые горизонты в географии» | 9 | 3 место |

Таким образом, видна положительная динамика количества педагогов, подготовивших обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах (соревнованиях). Каждый год ведется работа с мотивированными обучающимися по привлечению их к участию в конкурсах разного уровня.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в пять лет

Совершенствованию и обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта способствуют курсы повышения квалификации педагогов. Курсовую переподготовку наши педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы, общественного фонда «Дамыту».

Курсовая подготовка педагогических работников Школы осуществляется согласно Закону Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании», Закону Республики Казахстан от 27 декабря 2019 «О статусе педагога», а также в зависимости от потребностей школы и педагогов, вызовов времени. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которыми осуществляется обучение педагогов на курсах различного уровня, ведётся мониторинг. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

| № | ФИО | Название курсов | Объем |
|---|----------------|--|----------|
| 1 | Сорокина Е.Н. | «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» | 80 часов |
| 2 | Крыкбаева Б.А. | «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» | 80 часов |

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

| Направления курсовой подготовки | Количество педагогов | Доля педагогов, имеющих сертификат о прохождении курсов по данному направлению |
|---------------------------------|----------------------|--|
| Предметные (профильные курсы) | 7 | 43,8 |

С целью ликвидации недостатков и пробелов в компетентности педагога профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности за **2023-2024 учебный год педагоги школы прошли следующие курсы:**

| № | Название курсов | Количество (чел) |
|---|---|------------------|
| 1 | "Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «История»" | 1 |
| 2 | «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Основы права» | 2 |
| 3 | «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии» | 1 |
| 4 | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературы с неказахским языком обучения» | |
| 5 | " Развитие предметных компетенций учителей английского языка" | 1 |
| 6 | " Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы (в классах с русским языком обучения)" | 1 |

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что 7 педагогов (43,8%) имеют сертификаты профильных курсов, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и заинтересованности педагогического коллектива в повышении своей квалификации.

Таким образом, сертификаты курсов имеют 2 члена руководящих кадров, что составляет 66,6%. 7 педагогов школы имеют предметные курсы, что составляет 43,8%. Педагоги, прошедшие обучение на курсах, делятся своим педагогическим опытом на августовских совещаниях и семинарах разного уровня.

ВЫВОД:

Соответствует п 39. ГОСО ОСО «Организация образования осуществляет образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией и на протяжении всего периода времени ее действительности соблюдает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающие соответствие им, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)».

Соответствует п 29. ГОСО СО «Организация образования осуществляет образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией и на протяжении всего периода времени ее действительности соблюдает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)».

Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Согласно п.122 «Вечерняя школа реализует общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования и п.142 «Вечерняя школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования: 1) II ступень – основное среднее образование (срок освоения – 3 года: 7,8,9 классы); 2) III ступень – среднее общее образование (срок освоения – 2 года: 10,11 классы) приказа от 31 августа 2022 года № 385 Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» начальная ступень обучения не предусмотрена.

В 2023-2024 учебному году на начало года было сформировано 10 классов-комплектов, общей численностью 135 /60 девочек/ обучающихся. На конец 2023-2024 учебного года - 10 классов-комплектов, общей численностью – 117 /53 девочки/обучающихся.

5-9 классы – 1 класс-комплект, общая численность 13 обучающихся:

9 классы: 1 общеобразовательный класс.

10-11 классы – 9 классов-комплектов, общая численность 104 обучающихся:

10 класс: 4 общеобразовательных класса;

11 класс: 5 общеобразовательных классов.

В первую смену обучаются 61 обучающийся (5 классов-комплектов), из них: основное среднее образование – 9 классы - 13 обучающихся (1 класс- комплект), общее среднее образование 10-11 классы – 56 обучающихся (4 класса-комплекта).

Во вторую смену обучаются 56 обучающихся (5 классов -комплектов), в том числе из них: общее среднее образование 10-11 классы – 56 обучающихся (5 классов-комплектов)

В соответствии с приказом от 31 августа 2022 года № 385 Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) основное среднее образование, 9 класс (срок обучения 1 год).

2) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

Сведения о движении контингента обучающихся:

Сведения о контингенте обучающихся на 1 сентября 2023 года:

| № | Класс | Классный руководитель | Кол- во уч-ся | Инкл в общ | Из них девочек | Общ кл. Всего\ дев | Корр. кл Всего\ дев | В параллели\ дев |
|-----------------------|--------|--------------------------|---------------------|---------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | | |
| 1 | 9 | Рассказова К.Ж. | 10 | - | 1 | 10/1 | - | 10/1 |
| Итого 9 классы | | | 10 | 0 | 1 | 10/1 | 0 | 10/1 |
| 1 | 10 «А» | Джумагалиева К.М. | 15 | - | 8 | 15/8 | - | 125/59 |
| 2 | 10 «Б» | Джумагалиева К.М. | 13 | - | 8 | 13/8 | - | |
| 3 | 10 «В» | Жумабаева Р.Г. | 13 | - | 2 | 13/2 | - | |
| 4 | 10«Г» | Жумабаева Р.Г. | 15 | - | 8 | 15/7 | - | |
| 5 | 11 «А» | Тетюшева Е.Ю. | 15 | - | 8 | 15/8 | - | |
| 6 | 11 «Б» | Тетюшева Е.Ю. | 12 | - | 6 | 12/6 | - | |
| 7 | 11 «В» | Самонина А.Н. | 15 | - | 8 | 15/8 | - | |
| 8 | 11 «Г» | Самонина А.Н. | 12 | - | 4 | 12/4 | - | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|---------------|------------|----------|-----------|---------------|----------|---------------|
| 9 | 11 «Д» | Брановец Н.Е. | 15 | - | 7 | 15/7 | - | |
| Итого 10-11 классы | | | 125 | - | 59 | 125/59 | - | 125/59 |
| Итого 9-11 классы | | | 135 | 0 | 59 | 135/60 | 0 | 135/60 |

Сведения о контингенте обучающихся на 25 мая 2024 года:

| № | Класс | Классный руководитель | Количество обучающихся | Из них девочек |
|---------------------------|--------|-----------------------|------------------------|----------------|
| 1 | 9 | Рассказова К.Ж. | 13 | 5 |
| Итого 9 классы | | | 13 | 5 |
| 2 | 10 «А» | Джумагалиева К.М. | 15 | 9 |
| 3 | 10 «Б» | Джумагалиева К.М. | 14 | 8 |
| 4 | 10 «В» | Жумабаева Р.Г. | 12 | 4 |
| 5 | 10«Г» | Жумабаева Р.Г. | 12 | 5 |
| 6 | 11 «А» | Тетюшева Е.Ю. | 11 | 5 |
| 7 | 11 «Б» | Тетюшева Е.Ю. | 10 | 4 |
| 8 | 11 «В» | Самонина А.Н. | 10 | 5 |
| 9 | 11 «Г» | Самонина А.Н. | 10 | 4 |
| 10 | 11 «Д» | Брановец Н.Е. | 10 | 4 |
| Итого 10-11 классы | | | 104 | 48 |
| Итого 9-11 классы | | | 117 | 53 |

Анализ представленных данных на конец учебного года показал следующее движение обучающихся:

9 классы - состав изменился (10/13), прибыло 8 учеников/4 девочки, выбыло 5 учеников/0 девочек;

9 классы - увеличился состав на 3 обучающихся (10/13)

10 классы - уменьшился состав на 3 обучающихся (53/26);

11 классы - уменьшился состав на 18 обучающихся (51/22);

10-11 классы - уменьшился состав на 21 обучающийся (104/48)

9-11 классы - уменьшился состав на 18 обучающихся (117/53)

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 7-9 и 10-11 классов.

основное среднее образование – один год (9 класс),

Продолжительность учебного года– 36 учебные недели.

общее среднее образование - 2 года.

Продолжительность учебного года– 36 учебные недели.

Таким образом, установлено, что школа соблюдает требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ:

ВЫВОД: соответствует пунктам 62, 63, 64 главы 5 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пунктам 56,57,58 главы 5 Государственного общеобразовательного стандарта общего среднего общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».

Раздел 1

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области рабочий учебный план, расписание занятий имеются в наличии и соответствуют требованиям.

Рабочий учебный план (2023-2024 гг): на бумажном носителе

Расписание звонков и уроков (2023-2024 гг): на бумажном носителе

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК и утверждается на школьном педагогическом совете № 1.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план составлен на основе нормативно – правовых актов:

1.Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями от 04 октября 2023 года № 303) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

2.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года, № 264 от 18 августа 2023г. (приложение 34) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП.)

Таким образом, установлено, что составление рабочего учебного плана и расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

ВЫВОД: соответствует пункту 41 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 31 Государственного общеобразовательного стандарта общего среднего общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе в 2023-2024 учебном году рабочий учебный план составлен на основе нормативно – правовых актов:

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями от 04 октября 2023 года № 303) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года, № 264 от 18 августа 2023г. (приложение 34) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

При составлении рабочего учебного плана полностью сохранен базовый компонент содержания образования уровня основного среднего и общего среднего образования, предусмотренный типовым учебным планом государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан. В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

В 9,10,11 классах вариативный компонент представлен в виде зачетных часов по предметам в объеме 11 недельных часов в каждом классе. Основными задачами зачетных часов являются: формирование функциональной грамотности, выявление, развитие математических и творческих способностей. восполнение пробелов, повышение качества знаний.

Для 9, 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 10 «Г», 11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г», 11 «Д» общеобразовательных классов рабочий учебный план составлен на основе приложения 34, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Курсы: «Глобальные компетенции», «Основы предпринимательства и бизнеса» в школе не предусмотрены на основе приложения 34 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Зачетные часы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

Таким образом, установлено, что освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

ВЫВОД: соответствует пунктам 23-32 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 22 Государственного общеобразовательного стандарта общего среднего общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

План воспитательной работы 2023-2024 учебный год

Школьная новостная лента instagram. Мероприятия.

https://www.instagram.com/keshkimektep_rdn?igsh=MWc3dXBnY212ZjE1Yg==

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа строится на основании приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 294 «Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений, психологической службы «Психологическая безопасность образовательной среды». Реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

В содержании всей воспитательной работы отражены такие ценности, как национальный интерес-Ұлттық мүде, совесть - Ар-ұят, стремление – Талап. Школа реализует, через мероприятия республиканские и областные проекты: «Школьный парламент»; «Дебатное движение»; «Читающая школа»; «Балалар кітапханасы»; «Еңбегі адал жас өрен»; «Жеткіншектің жеті жарғысы»; «Ұлттық мектеп лигасы»; «Дети и театр»; «Төрт тоқсан – Төрт өнер»; «Тоғыз айға 9 іс-шара»; «Үндестік», «Центр педагогической поддержки родителей».

Мероприятия и проекты реализуются в взаимодействии и сотрудничестве с семьями обучающихся, социальными партнерами организации образования, такими как молодежный ресурсный центр города Рудный, КГУ «Дворец развития и творчества детей и молодежи» акимата города Рудного, рудненский колледж технологии и сервиса, Рудненский индустриальный институт, Рудненский горно-технологический колледж Рудненский колледж строительства и транспорта, Рудненский политехнический колледж, Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И.Алтынсарина.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения: Конституция РК, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года, Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года, Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия», Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Закон РК «Об образовании», Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы, План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности, План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туғанжер», Закон о государственных символах Республики Казахстан, Закон «О языках в Республике Казахстан», Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной программы ориентирована на создание модели выпускника. Здоровой, конкурентоспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески

развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Выпускник школы - это личность, которая:

- уважает семейные традиции, гордится семьей и предками;
- обладает чувством патриотизма, гражданской ответственности;
- проявляет любовь к природе, охране окружающей среды, бережному отношению к ее богатствам;
- ценит дружбу, показывает толерантное отношение, неприятие насилия;
- уважает труд, стремится к творчеству;
- способствует сохранению культурных традиций народов, населяющих территорию страны, интеллигентен;
- изучает языки, стремится к получению новых знаний.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», «День Языков», «День Семьи», акция «Дорога в школу», ОПМ «Внимание, дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Октябрь – «День учителя», Международный день против ненасилия, Международный день девочек, День пожилого человека.
- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»; День валюты тенге, Всемирный день отказа от курения, Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа;
- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Антитеррор, «Новогодний концерт».
- Январь – Неделя правового воспитания «Законопослушный гражданин», Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни», Неделя профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде, Неделя «Мы-за чтение! Мы-за знания!»
- Февраль – внеклассное мероприятие «Найди себя в мире профессий», Диалог на тему «Жить в мире с людьми», Лекции в рамках профессионального самоопределения, День ГО.
- Март – «День Благодарности», Торжественные мероприятия, посвященные всемирному женскому дню, Международный женский день, «Наурыз мейрамы!», Фестиваль внеклассных мероприятий.
- Апрель – Мероприятия, посвященные Дню науки, Всемирный день Здоровья, День науки, Месячник по профилактике травматизма.
- Май – «День единства народа Казахстана», День Защитника Отечества, праздник Победы, праздник «Последнего звонка», День памяти жертв политических репрессий и голода.
- Июнь - День символов РК.

Традиционными мероприятиями связывающие обучающихся, родителей и учителей в школе считаются:

- Семейный квест “Моя любимая семья”
- Волонтерская деятельность
- Международный день семьи «Дари добро»
- Совместные чтения поэзии «Какую книгу я читаю?»
- «Самая читающая семья!»
- Занятия Центра педагогической поддержки родителей (в течение учебного года).

На протяжении всего учебного периода с целью профилактики правонарушений и в соответствии с планом совместной работы с ОЮП ОМПС УП г. Рудного была организована работа со школьным инспектором. Были проведены такие мероприятия, как:

1. Совместные рейды с посещением мест массового скопления молодежи (1). Всего проведено рейдов 22, в ходе которых посещено 22 подростка, вызывающих тревогу. В ходе рейдов с

родителями и подростками проводились беседы, профилактического характера, разъяснялись ст.127, 434, 440, 441, 442, 492 КРКоАП.

2. Индивидуальные и групповые беседы и лекции среди учащихся школы, направленные на не совершение преступлений и правонарушений. Всего школьным инспектором было проведено 15 бесед и 10 лекций.

3. Выявление неблагополучных семей и подростков, уклоняющихся от учебы и проведение с ними мероприятий профилактического характера.

Ежегодно с сентября по май ведется работа Совета по профилактике правонарушений, которого направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, правоохранительных органов в коррекционной работе с детьми, вызывающими тревогу, а также по оздоровлению семейного воспитания. Всего проведено: в 2023-2024 учебном году – 7 заседаний, рассмотрено - 20 личных дел обучающихся.

Деятельность работы ВШК была регламентирована Положениями о работе Совета профилактики и постановке на ВШУ. На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

-Причины опозданий и пропусков уроков со стороны учащихся, а также условий, способствующих этому.

- Уходы из дома.

- Неуспеваемость.

- Постановка и снятие с внутришкольного учета.

- Составление и утверждение планов проведения месячников, а также иных мероприятий профилактического характера.

- Оказание социальной и иной помощи подросткам и родителям, нуждающимся в этом.

- Неформальные отношения среди учащихся.

- Нарушение правил внутреннего распорядка школы.

С целью профилактики употребления вредных веществ, формированию ЗОЖ в течение всего учебного года были проведены такие мероприятия как:

- Индивидуальные и групповые консультации социального педагога и инспектора ОЮП ОМПС УП, посвященные проблемам подросткового алкоголизма и наркомании.

- Анкетирование «Употребление ПАВ» 9-11 классов.

Со всеми категориями обучающихся проводилась индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогом-психологом, наставниками. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений. С родителями данных обучающихся налажен был контакт. Все несовершеннолетние вовлекались в культурно – массовые мероприятия класса и школы. В 2023-2024 учебном году школа продолжает активное сотрудничество с правоохранительными органами в рамках оперативно-профилактической деятельности. Вместе с капитаном полиции Асылхан С.Ж., Асылбековым А.Т., старшим лейтенантом полиции Асылбековым Ж.Т, социальным педагогом Отеевой Л.К., классными руководителями и заместителем директора по ВР, школа принимает участие в следующих мероприятиях и акциях:

- "Подросток"
- "Дети в ночном городе"
- "Семья и подросток"
- "Рейды на квартиры"

Такое взаимодействие направлено на обеспечение безопасности и профилактику правонарушений среди учащихся, а также на укрепление связи между школой, семьей и правоохранительными органами. Организуются беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних (лектории для родителей, классные и общешкольные собрания, правовые всеобучи для родителей).

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для обучающихся 9-11 классов;

Еженедельно по понедельникам во время классного часа проводятся занятия по правовому воспитанию. У классных руководителей имеются разработки бесед, ведутся тетради посещений правового всеобуча, в конце каждой четверти и по итогам года проводятся тестирования обучающихся по пройденным темам. Отчеты по тестированиям вкладываются в папку классного руководителя.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, психологами областного центра психического здоровья:

- правовые беседы с обучающимися 9-11 классов на темы: «Пагубное воздействие на организм алкогольных напитков и табакокурения», «Правила поведения в общественных местах»;
- профилактические беседы на темы: «Причины правонарушений среди подростков» «Преступления, совершаемые несовершеннолетними и наказания за них».

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «Ящик доверия». За время работы «ящика доверия», писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало.

Также в рекреации школы размещена информация на стенде ППН, антитеррору, антикоррупции, телефоны доверия.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

В рамках реализации плана добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» проводились различные внеклассные мероприятия:

- в сентябре 2023 года членами добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» обновлен уголок «Парасатты азамат». Задачи уголка «Парасатты азамат» расширять информационное поле обучающихся в вопросах законодательной базы, коррупционной ситуации в стране, области и регионе, неприятия коррупции. В постоянно обновляемом уголке «Парасатты азамат» размещена эмблема, девиз добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», фотографии мероприятий, достижения и успехи клуба «Адал Ұрпақ»;
- в сентябре 2023 года классными руководителями 9-11 классов проведены тематические классные часы, направленные на повышение нравственной и правовой культуры обучающихся. На классных часах, ребята показали свои знания закона и пришли к выводу, что коррупция - это действительно угроза для общества и государства;
- в октябре - ноябре 2023 года классными руководителями проведены классные родительские собрания на тему « Роль семьи в правовом воспитании и формировании культуры неприятия нарушений, в том числе коррупционных»;
- в ноябре 2023 года членами добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» и обучающимися 9-11 классов проведен круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где познакомились о базовых принципах функционирования правового государства, особенностях функционирования правового государства в нашей стране.
- в январе 2024 года членами добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» организован и проведен конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда».
- в марте 2024 года классные руководители организовали и провели конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений».
- в апреле 2024 года, учителями казахского языка и литературы проведено эссе на тему «Мемлекеттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек».

По инициативе Агентства РК по противодействию коррупции течение года в школе проводятся общереспубликанские акции «Адалдық сағаты» (час добропорядочности) Цель мероприятий: формирование нравственных качеств у подрастающего поколения.

Ежегодно в школе проводится акция «Час добропорядочности», посвящённая известному казахскому поэту, писателю, одному из лидеров партии «Алаш» Ахмету Байтұрсынову. Онлайн лекция была распространена среди обучающихся и педагогического коллектива посредством рассылки в мессенджере Whatsapp.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; классные часы и беседы по ППН, мероприятия с участием ЮПП, Правовые всеобучи, встречи с представителями правоохранительных органов, правовое просвещение родителей и др. мероприятия.

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, кружки и секции согласно типовым учебным программам не предусмотрены.

В школе имеется и функционирует психологическая служба. В состав которой входят: председатель – и.о. директора школы Сорокина Е.Н., руководитель - зам.директора по воспитательной работе Крыкбаева Б.А., педагог – психолог Токтарова Д.К., социальный педагог Отеева Л.К. и классные руководители.

Цель психологической службы – способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести диагностическую, профилактическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работу.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с учащимися являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, диалоговые площадки, психологические акции, психологические недели.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения.

Имеется План работы по профилактике суицидальных проявлений. В план включена диагностическая работа, психопрофилактическая и коррекционная деятельность с обучающимися, работа с педагогами и с родителями.

Профилактическая и коррекционная деятельность с учениками проводится в виде профилактических индивидуальных или групповых занятий, главной целью которых является привитие любви к жизни и осмысление жизни- как ценности: «Жить здорово», «Я люблю...», «В чем смысл жизни?!», «Жизнь без конфликтов», «Повышение самооценки», «Моя жизнь в моих руках», «Умение справляться с трудностями».

Работа с педагогами проводится в виде лекций и круглых столов, педсоветов и деловых игр, индивидуальных консультаций и разработок рекомендаций (памяток, брошюр): «Эмоциональное выгорание педагогов», «Суицид - крик души», «Психолого- педагогическая поддержка старшеклассников в стрессовых ситуациях», «Общение с подростками».

Работа с родителями в виде индивидуальных консультаций родительских лекториев, собраний, диалоговых площадок и разработок рекомендаций (памяток, брошюр): «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Как помочь ребенку в период подростковых изменений», «Профилактика аутодеструктивного поведения среди учащихся старших классов».

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия (План работы по половому воспитанию обучающихся), в которую включено ежеквартальное анонимное анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних; анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения , тематические лекции с мальчиками и девочками , классные часы с просмотром тематических видеороликов, тренинги.

Обучающихся, подвергшихся бытовому (физическому, сексуальному) насилию в школе нет.

Работа с родителями проводится в содержании классных, общешкольных собраний, родительских лекториев, диалоговых площадок: «Трудности адаптации учащихся», «Психология самовыражения ребенка», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности», «Я и мой ребенок- поиски взаимопонимания».

В рамках профилактической работы родителям раздаются памятки и брошюры.

Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.

Размещение телефонов доверия, в фойе школы, на школьном информационном сайте, в чаты с подростками.

Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками.

Неотъемлемой частью работы психологической службы является профилактика буллинга в школьной среде. С несовершеннолетними обучающимися школы проводятся классные часы, просмотр тематических видеороликов, проективные методики, диагностики, анкетирования, тренинговые занятия, просмотр короткометражных тематических фильмов, психологические часы. Оформление стендового материала.

В целях оказания психологической помощи несовершеннолетним ученикам в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей в школе ведется работа по плану профориентации. Цель данного направления: расширение кругозора учащихся в мире профессий; повышение уровня; профессиональной зрелости; актуализация процесса профориентации учащихся; исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей.

Классные руководители регулярно проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимся.

По плану подготовки к экзаменам с обучающимися проводятся диагностики и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, в ходе которых значительная часть обучающихся находит для себя оптимальные приемы и методы, мобилизующие интеллектуальные возможности в период подготовки к экзаменам.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в Школе сложилась определенная система работы

психологической службы и на должном уровне осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с обучающимися школы (педагогами, родителями).

Результаты анализа: Таким образом, установлено, что воспитательная работа школы за оцениваемый период, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры, осознание общечеловеческих ценностей.

ВЫВОД: соответствует пункту 12 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, пункту 16 Государственного общеобязательного общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; классные часы и беседы по профилактике правонарушений, встречи с представителями правоохранительных органов, правовое просвещение родителей и др. мероприятия.

Несовершеннолетние обучающиеся школы поставлены на внутришкольный учет в отдел ювенальной полиции местной полицейской службы Управления внутренних дел.

Результаты анализа: таким образом, установлено, что воспитательная работа школы за оцениваемый период, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры, осознание общечеловеческих ценностей.

ВЫВОД: соответствует пункту 12, 16 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

В 2023-2024 учебном году на базе школы кружки и секции не функционировали согласно типовым учебным программам по общеобразовательным предметам.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что основной контингент обучающихся составляют работающая молодежь, переведенные из дневных общеобразовательных школ через комиссию по делам и защите прав несовершеннолетних.

Таким образом, установлено, что в школе не ведутся кружки и секции.

ВЫВОД: ведение кружков и секций не предусмотрен согласно приложению 34 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан.

5) реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

В школе не ведётся углублённое изучение предметов по профилям, но ведётся целенаправленная профориентационная работа, направленная на выявление дальнейшей траектории обучения старшеклассников с учётом их потребностей.

Профориентационная работа обеспечивает условия для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сферы на основе самостоятельного осознанного формирования собственной траектории дальнейшего обучения. Проводя профориентационную работу, школа в полном объёме учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для информирования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

По итогам 2023-2024 учебного года из 6 обучающихся 9-х классов: 3 – продолжают обучение в 10 классе в **Школе**, 2 обучающихся КГКП «Костанайский колледж бытсервиса», 1 обучающийся КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта».

Из 32 обучающихся 11-х классов: 3 – поступили в КГКП «Рудненский политехнический колледж», 3 обучающихся поступили в высшие учебные заведения Костанайской области, 1 обучающийся в ИТ-колледж Хекслет г.Алматы.

В высших учебных заведениях РФ обучаются Андриянова Татьяна Уральский государственный аграрный университет, Букин Никита, Садовникова Есения Южно-Уральский государственный университет.

Результаты по итогам занятости и трудоустройства выпускников 9-11 классов представлены в таблице.

| Год | 9 класс | 11 класс |
|-----------------------------|---------|----------|
| Всего выпускников | 6 | 32 |
| Перешли в 10 класс | 2 | - |
| Колледж | 3 | 4 |
| ВУЗ | - | 6 |
| Трудоустроены | - | 14 |
| Выезд за пределы Казахстана | 1 | 6 |
| Не заняты, не трудоустроены | - | 2 |

Результаты анализа: таким образом, установлено, что в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной средней школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Вывод: профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.

6. организация учебного процесса с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

Организация учебного процесса с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в 2023-2024 учебном году не предусмотрена в соответствии с приказом от 31 августа 2022 года № 385 Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе в 2023-2024 учебном году в 9,10,11 классах вариативный компонент представлен в виде зачетных часов по предметам в объеме 11 недельных часов в каждом классе. Основными задачами зачетных часов являются: формирование функциональной грамотности, выявление, развитие математических и творческих способностей. восполнение пробелов, повышение качества знаний.

Для 9, 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 10 «Г», 11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г», 11 «Д» общеобразовательных классов рабочий учебный план составлен на основе приложения 34, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Курсы: «Глобальные компетенции», «Основы предпринимательства и бизнеса» в школе не предусмотрены на основе приложения 34 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего

образования Республики Казахстан».

Зачетные часы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

Таким образом, установлено, что реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента не предусмотрена в соответствии с ТУП.

ВЫВОД: школа работает в соответствии с приложением 34 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Изучение материалов по реализации обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» показало, что реализация данного курса не предусмотрена согласно приложению 34 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Таким образом, установлено, что работа школы по реализации обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не предусмотрена согласно приложению 34 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

ВЫВОД: реализация данного курса не предусмотрена согласно приложению 34 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

Изучение материалов по реализации обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в школе показало, что реализация данного курса не предусмотрена согласно приложению 34 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Таким образом, установлено, что работа по учебному курсу «Правила дорожного движения» не предусмотрена.

ВЫВОД: реализация данного курса не предусмотрена согласно приложению 34 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 № 500 (с изменениями и дополнениями № 194 от 03 июля 2023 года) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся.

Согласно п.122 «Вечерняя школа реализует общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования и п.142 «Вечерняя школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования: 1) II ступень – основное среднее образование (срок освоения – 3 года: 7,8,9 классы); 2) III ступень – среднее общее образование (срок освоения – 2 года: 10,11 классы) приказа от 31 августа 2022 года № 385 Министра просвещения Республики Казахстан «Об

утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» начальная ступень обучения не предусмотрена.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе в 2023-2024 учебном году процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Школа работает по типовым учебным программам, утвержденным приказами МОН РК № 115 от 03.04.2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику учреждения школа осуществляет самостоятельно. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждаются руководителем школы. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основном среднем и общем среднем образовании согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденный приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет не более 29 часов.

В 2023-2024 учебному году инвариативная нагрузка в общеобразовательных классах составила: 180 недельных часов.

На основании рабочего учебного плана количество учебной нагрузки (уроков) регулируются расписанием занятий, утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 9-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 1 и 2 пары. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с попечительским Советом школы.

Таким образом, установлено, что максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (зачетные занятия) учебной работы не превышают нагрузку учебных программ школы.

ВЫВОД: соответствует Типовому учебному плану (обновленного содержания) утвержденному приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан»

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе в 2023-2024 учебном году на 01.09.2023 год общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный, коррекционный компоненты:

9 классы:

-в общеобразовательных классах: 9 классы недельная нагрузка - 18 часов, годовая нагрузка - 648 часов. Вариативная часть в общеобразовательных 9 классах представлена в зачетных занятиях в 9 - 11 недельных часов.

10-11 классы:

-в 10 классе недельная нагрузка - 72 часов, годовая нагрузка- 2592 часа, в 11 классе недельная нагрузка - 90 часов, годовая нагрузка - 3240 часов. Вариативная часть в общеобразовательных 10-11 классах представлена в зачетных занятиях в объеме 99 недельных часов (показана выше в общей нагрузке).

Таким образом, установлено, что общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

ВЫВОД: соответствует приложению 34 Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденного приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан»

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2023-204 учебный год:

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе в 2023-2024 учебном году деление классов на группы в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования не предусмотрено согласно п. 136 «Деление на подгруппы при заочной форме вечернего обучения не предусматривается» приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования в соответствующих типов и видов».

Таким образом, установлено, что деление классов на группы в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования не предусмотрено.

ВЫВОД: соответствует пункту 136 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования в соответствующих типов и видов».

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 49%, качество знаний обучающихся 2 %

Анализ данных в представленной таблице показывает, что успеваемость обучения составляет 49%, причиной этому служат обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения. Динамика качества знаний не прослеживается.

| Класс | 1 полугодие | Итог | год | Итог | |
|-------|-------------|------|-----|------|--|
|-------|-------------|------|-----|------|--|

| | Отлич но | Хорош о | о 1 пол | Отличн о | Хорош о | о год | |
|--------|-------------|------------|------------|-------------|------------|----------|---|
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 «А» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 «Б» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 «В» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 «Г» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 «А» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 «Б» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 «В» | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 11 «Г» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 «Д» | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| | 1,7% | | | 1,7% | | | 0 |

Анализируя данную таблицу, можно увидеть отсутствие роста качества знаний. Отрицательная динамика в классах отсутствует. Качество знаний на прежнем уровне: 9, 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 10 «Г», 11 «А», 11 «Б», 11 «Г» классы.

Качество знаний обучающихся в разрезе учебных предметов:

| Класс | Предмет | Качество 1 полугодие | Качество по итогам года | Динамика |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------|
| 9-11 классы | русский язык | 15,4 | 23,5 | 8,1 |
| | русская литература | 8,7 | 19,65 | 10,95 |
| | казахский язык | 20 | 25 | 5 |
| | английский язык | 10,2 | 14,5 | 4,3 |
| | Алгебра/алгебра и начала анализа | 5,5 | 15 | 9,5 |
| | геометрия | 6 | 14 | 8 |
| | информатика | 14 | 23 | 9 |
| | физика | 7 | 12 | 5 |
| | химия | 8 | 13 | 5 |
| | биология | 13 | 17 | 4 |

| | | | | |
|--|--------------------|----|----|----|
| | география | 16 | 19 | 3 |
| | история Казахстана | 15 | 25 | 10 |
| | всемирная история | 12 | 33 | 21 |
| | основы права | 20 | 32 | 12 |

Анализируя данную таблицу, можно просмотреть положительную динамику роста качества обучения по всем предметам.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся по учебным предметам по сравнению результатов первого полугодия с годом осталось на прежнем уровне 1,7%.

К итоговой аттестации за курс основной среднего образования допущены 6 обучающихся 9 классов, за курс общего среднего образования допущен 32 обучающихся 11 класса. Освобожденных нет.

Итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводится по предметам:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе;
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору.

Обучающиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (география).

Результаты экзаменов 9 класса:

Результаты экзамена по алгебре

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 9 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16 |

Результаты экзамена по русскому языку

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 |

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 |

Результаты экзамена по географии

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 9 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 |

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предмету: география.

После успешной сдачи итоговой аттестации все 6 обучающихся получили аттестаты об основном среднем образовании.

В 2023-2024 учебном году 32 выпускника школы прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс общего среднего образования по общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа и русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предмет по выбору физика.

63% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты экзаменов 11 класса:

Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 11а | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 |
| 11б | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 |
| 11в | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| 11г | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 11д | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 |

Результаты экзамена по русскому языку

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 11а | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 11б | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 100 | 30 |
| 11в | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 42 |
| 11г | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 11д | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 |

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 11а | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 |
| 11б | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 |
| 11в | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| 11г | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| 11д | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 |

Результаты экзамена по истории Казахстана

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 11а | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62 |
| 11б | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 100 | 80 |
| 11в | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| 11г | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 11д | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 |

Результаты экзамена по физике

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 11а | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 100 | 0 |
| 11б | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 30 |
| 11в | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|----|
| 11г | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| 11д | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 |

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники успешно сдали экзамены, и уровень обученности их отвечает требованиям государственного образовательного стандарта. Выпускники 11 класса осознанно выбрали профиль обучения, необходимый для продолжения обучения в высшей учебном заведении.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учётом специфики каждой образовательной области.

Таким образом, установлено, что ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования.

Выводы: Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствуют уровню образования согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 пп.36-41,46 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ за раздел и суммативных работ за сессию (далее - СОР и СОЧ) по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификация суммативных работ за сессию определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2023-2024 учебном году критериальное оценивание проводится во всех 9-11 классах. Согласно инструктивно-методическому письму на 2023-2024 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежеурочно выставляются в бумажный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 9-11 классах. При выставлении оценки за сессию учитывается средний балл за формативное оценивание. Оценка за сессию формируется из 50 % из оценки за СОЧ, 25 % - СОР и 25 % - формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оцениваний обучающихся учитель определяет сам. В конце сессии и учебного года по зачетным занятиям выставляется «зачет»/«незачет».

Заместитель руководителя школы осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по сессиям на основании приказа от 26 ноября 2019 года № 509 Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течение года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Были проверены суммативные работы по всем предметам основной и средней школы. Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей с выставленным баллом.

Выводы: в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критериях, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137). Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями отсутствовали.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями отсутствовали.

Выводы: обучающиеся с особыми образовательными потребностями отсутствовали.

6. организация учебного процесса с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В 2023-2024 учебном году организация учебного процесса с учётом особых образовательных потребностей (далее с ООП) и индивидуальных возможностей обучающихся не проводилась в связи с отсутствием обучающихся с ООП и индивидуальных возможностей.

Таким образом, в 2023-2024 году обучающихся с ООП и индивидуальных возможностей не было.

Вывод: обучающиеся с ООП и индивидуальными возможностями отсутствовали.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Тестирование.

Критерии к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Согласно п.122 «Вечерняя школа реализует общеобразовательные учебные программ основного среднего и общего среднего образования и п.142 «Вечерняя школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования: 1) II ступень – основное среднее образование (срок освоения – 3 года: 7,8,9 классы); 2) III ступень – среднее общее образование (срок освоения – 2 года: 10,11 классы) приказа от 31 августа 2022 года № 385 Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил

деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» начальная ступень обучения не предусмотрена.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе определены ступени обучения 9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ основного среднего образования – один год, общее среднее образование-2 года.

ВЫВОД: соответствует приказу от 31 августа 2022 года № 385 Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В соответствии с п. 144 «Вечерняя школа самостоятельна в определении годового календарного учебного графика, в выборе системы оценок, порядка и периодичности аттестации обучающихся» приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» определены сроки начала, продолжительности сессий и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года.

- начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года; продолжительность учебного года в 9-11 (12) классах – 36 учебные недели;

- каникулярные периоды в течение учебного года: в 9,11 классах: осенние – 10 дней (с 20 октября по 29 октября 2023 года включительно), зимние – 29 дней (с 24 декабря 2023 года по 21 января 2024 года включительно), весенние – 18 дней (с 12 по 28 марта 2024 года включительно); в 10 классах осенние – 8 дней (с 29 октября по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 8 дней (с 31 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно), весенние – 18 дней (с 25 февраля по 13 марта 2024 года включительно).

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе соблюдены требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

ВЫВОД: соответствует пункту 144 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».

Оснащённость оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Для эффективной реализации образовательных программ в Школе функционируют 10 оборудованных учебных кабинетов: 1 – казахского языка, 1 – русского языка, 1 – математики, 1 – истории, 1 – иностранных языков, 1 – физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 – информатики.

Администрация Школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы учреждения. В арсенале педагогов имеется: 22 компьютеров, 1 проектор с экраном, 1 интерактивная доска с проектором, 4 multifunctional устройства, 1 принтер с цветной

печатью, 4 принтеров с черно-белой печатью, 2 телевизора. Каждый учебный кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями и программным обеспечением по всем учебным предметам: справочная литература (энциклопедии, словари), электронные пособия, электронные тренажеры, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования. Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В каждый кабинет подбирается учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание школы: тип здания-типовое, год постройки 1974 год. В школе обучается 117 детей. Капитальный ремонт не выполнялся. Потребность в капитальном ремонте имеется.

Материально-техническое обеспечение в **Школе** соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

| Счет учёта | | | | | | Кол иче ств о | Первонач альная стоимость | Нако плен ный износ | Остаточ ная стоимос ть | Степе нь износ а |
|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| № п/ п | Инвен тарны й номер | Долго срочн ый актив | Дата поступлени я | Норм а износ а разме р | Шифр износ а | | | | | |
| 2310. Земля | | | | | | арендная | | | | |
| 2321. Нежилые здания | | | | | | Не имеются | | | | |
| 2350. Транспортные средства | | | | | | Не имеются | | | | |
| 2360. Машины и оборудование | | | | | | 84 | 6915123,4 2 | 62641 07,05 | 651016,3 7 | 87,2 |
| 2370. Инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь | | | | | | 323 | 6663121,9 3 | 32059 05,91 | 3457216, 02 | 75 |
| 2382. Библиотечный фонд | | | | | | 553 2 | 4218109,1 8 | | 4218109, 18 | - |
| 2383. Прочие основные средства | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2711. Программное обеспечение | | | | | | 3 | 709000 | 2 82749 ,71 | 426250,2 9 | 57,5 |

| | | | | | |
|--------------|------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------|
| Итого | 594 2 | 18505354, 53 | 97527 62,67 | 8752591, 86 | 73,23 |
|--------------|------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------|

Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

В Школе создана создана безбарьерная среда: имеются знаки доступности, нескользящее покрытие, рельефные полосы, тактильные направляющие полосы, звонок, перекаточный пандус, оборудованные раковины и зоны в санузле, расширены дверные проемы.

В школе установлено два турникета. Вход через данные турникеты осуществляется посредством пластиковых электронных ключей, фиксирующих в общей базе данных сотрудников и обучающихся школы. Турникеты имеют кнопку экстренного выключения, общий открывающийся центровой вход, которые необходимы в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Договор о государственных закупках услуг по техническому обслуживанию турникетных систем заключен с ТОО «МСБ ПРОФИТ», Руководитель Авдеенкова Лидия Михайловна. Договор №13 от 07.03.2023 года.

Имеется договор о государственных закупках услуг Услуги по техническому (сервисному) обслуживанию и ремонту охранного/досмотрового оборудования Товарищество с ограниченной ответственностью «МСБ ПРОФИТ». Руководитель Авдеенкова Лидия Михайловна. Договор № 3 от 23.01.2023 года.

Имеется договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. Договор о государственных закупках услуг заключён с Товарищество с ограниченной ответственностью «МСБ ПРОФИТ», Руководитель Авдеенков В.С. Договор №3 от 23.01.2022 года.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Имеются кабинеты психолого-медицинского назначения: 1 кабинет психологической службы, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание школы проводит Товарищество с ограниченной ответственностью «Поликлиника № 2 города Рудный», № 20016849 от 09.11.2020 года.

В школе имеется медицинский кабинет, лицензия № 20016849 от 09.11.2020 года выданной ГУ «Управление здравоохранения Костанайской области. Акимат Костанайской области», на следующие виды деятельности: консультативно-диагностическая медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь.

Медицинское обслуживание проводит медработник Иулдашева Арайлым Шержановна, образование средне-специальное, закончила учреждение образования «Колледж «Даналык», диплом ТКБ №1517274, по специальности «Сестринское дело», имеет сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» №KZ50VBM01198349 от 26.08.2020 выдан Министерством здравоохранения Республики Казахстан Республиканское государственное учреждение «Департамент контроля качества и безопасности товаров и услуг города Нур-Султана Комитета контроля качества и безопасности товаров и услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется столовая для горячего и буфетного питания. 01.04.21 был проведен конкурс арендаторов столовых, 10.01.2024 года был продлён договор № 2 с ТОО ПО «ЭКОС» - Грушков В.Д. Срок завершения договора с учетом пролонгации (продление договора) 25.05.2024 г.

На начало и в течение 2023-2024 учебного года совместно с классными руководителями выявлялись различные категории семей с помощью анкетирования и приёма документов от родителей. По

полученным данным оформлялся социальный паспорт.

Из него следует (на момент 31.05.24):

Социальные категории обучающихся

Многодетные семья: 20

Получатели адресной социальной помощи (АСП) 0

Социально незащищенные семья: 0

Дети, находящиеся под опекой: 0

Дети-инвалиды, имеющие справку об инвалидности: 0

В школе созданы необходимые условия для представления горячего питания всем обучающимся. На школу средства из Фонда Всеобуча не выделяются

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

В школе работает информационный интернет-ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <https://vecher-rdn.edu.kz>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по методическому, воспитательному, психологическому и другим направлениям. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся нашей школы, могут задать вопрос и получить ответ. Так же представлены достижения учителей и учащихся, информация по государственным услугам, государственным закупкам.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;

Согласно п.122 «Вечерняя школа реализует общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования и п.142 «Вечерняя школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования: 1) II ступень – основное среднее образование (срок освоения – 3 года: 7,8,9 классы); 2) III ступень – среднее общее образование (срок освоения – 2 года: 10,11 классы) приказа от 31 августа 2022 года № 385 Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» начальная ступень обучения не предусмотрена. Соответственно, оборудованные шкафы для индивидуального пользования не требуются.

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Школа на 100 % оснащена школьной мебелью, соответствует нормам и требованиям Санитарных правил. В 2023-2024 учебном году оборудование, мебель, учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения не приобретались.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на четвёртом этаже здания школы и занимает помещение площадью 48 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования библиотекой, график работы. Библиотека работает в соответствии приказа МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций

образования», по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенная к общешкольной локальной сети, 1 принтером.

Для приобщения детей к систематическому чтению в библиотеке регулярно проводятся мероприятия и книжные выставки, которые помогают формировать привычку читать, мотивируют читать регулярно, развивают кругозор, так как читательская грамотность – один из базовых навыков для формирования успешной личности, конкурентоспособности и умения взаимодействовать в современном обществе.

По поручению главы государства Касыма – Жомарта Токаева в 2021 году был запущен проект «Читающая школа – читающая нация», цель которого привить любовь к чтению у подрастающего поколения. В рамках проекта проводятся акции, конкурсы, викторины, челленджи, беседы, выставки. Для обучающихся ежегодно проводится экскурсия - «Школьная библиотека – Сердце школы», чтобы показать расположение библиотеки, рассказать о правилах поведения в библиотеке и бережного отношения к книге. Роль библиотеки в пропаганде чтения огромна, например, сориентировать в книжном богатстве - это обязанность школьного библиотекаря. Для информирования используется Instagram школы и сайт школы

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, правовому, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Показатели работы библиотеки на начало 2024-2025 учебного года:

количество читателей в библиотеке – 115 чел.,

количество посещений – 999,

количество книговыдачи – 3327,

книгообеспеченность – 100%.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

| Учебный год | Книжный фонд | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдачи |
|-------------|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 2021-2022 | 7201 | 197 | 1451 | 2945 |
| 2022-2023 | 7207 | 137 | 1922 | 5302 |
| 2023-2024 | 7493 | 115 | 999 | 3327 |

Таблица сравнения относительных показателей

| | Посещаемость | Книгообеспеченность | Обращаемость | Читаемость |
|-----------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 2021-2022 | 7,36 | 36,55 | 0,40 | 14,94 |
| 2022-2023 | 14,02 | 52,60 | 0,73 | 38,70 |
| 2023-2024 | 8,68 | 65,15 | 0,44 | 28,93 |

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности. Показатели читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда.

Систематически проводится работа с фондом. Новая поступившая литература вносится в суммарные книги, проставляются инвентарные номера, печати на каждое издание и вносятся в инвентарные книги. Ежегодно списываются устаревшие по программе учебники и ветхие книги из основного фонда. В связи с этим прослеживается уменьшение фонда.

Фонд учебной литературы на начало 2024 года составляет 1961 экземпляр учебников. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню (Приказ Министерства образования и науки РК от 22.05.2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего

образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», Приказ МП РК от 22.05.2023 года №140) на 2023-2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 9,10 классов - 2019 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников». Обеспеченность обучающихся с 9 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

В рамках проекта «Читающая школа». Проведен информационный урок с презентацией «165 лет со дня рождения Шакарима Кудайбердиева (1858-1931). Библиотечный урок «90 лет со дня рождения Акима Тарази».

Так как План работы школьной библиотеки был основан на требованиях и рекомендациях республиканского проекта «Читающая школа», то все мероприятия были направлены на выполнение проекта.

| Месяц проведения | Наименование мероприятия | Классы | Форма проведения | Цель мероприятия |
|------------------|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| Сентябрь | Школьная библиотека – «Сердце школы» | 9-11 | Экскурсия | Знакомство с библиотекой |
| | Книжные выставки новых поступлений и обзоры книг и периодических изданий для педагогов и учащихся. | 9-11 Пед-состав | Обзор | |
| | 165 лет со дня рождения Шакарима Кудайбердиева (1858-1931) | 9-11 | Информационный урок. Презентация. | Расширение кругозора учащихся о великих писателях Казахстана |
| | 90 лет со дня рождения Акима Тарази 1933 г.р. | 9-11 | Библиотечный урок. | Расширение кругозора учащихся о великих писателях Казахстана |
| | «Кітап оқудың пайдасы О пайдалы оқытуға» | 9-11 | Выпуск информ-листоков | |
| Октябрь | 100 лет Кемелю Токаеву 02.10.1923-06.10.2086 | | Библиотечный урок. | Расширение кругозора учащихся о писателях Казахстана |
| | 130 лет со дня рождения поэта – демократа Султанмахмута Торайгырова (11893-1920) | 9-11 | Информационный урок. Презентация. | Расширение кругозора учащихся о великих писателях Казахстана |
| | 100 лет со дня рождения Казахского поэта, переводчика, | 9-11 | Информационный урок. Презентация. | Расширение кругозора учащихся о великих писателях Казахстана |

| | | | | |
|---------|---|------|--|---|
| | литературоведа, заслуженного деятеля культуры Республики Казахстан Музафара Алимбаева 1923 г.р. | | | |
| Ноябрь | Час поэзии «Путешествие в мир поэзии» Эдуард Асадов Расул Гамзатов | 9-11 | Чтение любимых стихов | Знакомство с произведе- ниями поэтов русской и казахской литературы |
| | «Вечный свет его книг». О Тахави Ахтанове. | 9-11 | Читаем газеты. | |
| Декабрь | Каныш Имантаевич Сатпаев (1899-1964) | 9-11 | Тихое чтение. Обсуждение прочитанного. | Расширение кругозора учащихся о первом президенте Академии наук Казахской ССР. |
| Январь | «Одна страна – одна книга». | 9-11 | Читаем книги Бердибека Сокпакбаева. | Расширение кругозора учащихся о великих писателях Казахстана |
| Февраль | Афганские чтения. «Я мечтаю вернуться с войны». | 9-11 | Информационный урок. Презентация. | Расширение кругозора учащихся об Афганской войне. О ребятах - рудничанах, погибших в этой войне. |

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в свободном доступе.

Учебная литература расставлена по классам.

Отраслевой состав книжного библиотечного фонда:

естественные науки – 3,86%,

прикладные науки – 18,7 %

социально-гуманитарные науки – 6,16%,

педагогические науки – 0,37%,

литература универсального содержания – 1,21%,

художественная литература - 69,64%

Таблица поступления в фонд учебников и основной фонд

| Учебный год | Поступление | |
|-------------|-------------|-----------------------------------|
| | учебники | основной фонд (худ-ная лит-ра) |
| 2021-2022 | 60 | 90 |
| 2022-2023 | - | 63 |
| 2023-2024 | 137 | 149 |

Основной фонд библиотеки насчитывает 5532 экз. документов,
в том числе:

на государственном языке – 252 экз.

на русском языке – 5267 экз.,

на английском языке - 13 экз.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК и по алфавиту.

Учебная литература расставлена по классам.

Отраслевой состав книжного библиотечного фонда на 1.01.2024г.:

естественные науки – 214 экз.

прикладные науки – 236 экз.

социально-гуманитарные науки – 821 экз.,

педагогические науки – 341 экз.

литература универсального содержания – 67 экз.

художественная литература – 3853 экз.

Организует работу библиотеки библиотекарь Касаткина Людмила Леонидовна, 0.5 ставки, стаж работы библиотекарем 18 лет, имеет высшее педагогическое образование. В 2011 году прошла профессиональную переподготовку в Институте дополнительного профессионального образования Челябинской Государственной Академии культуры и искусств, диплом ПП-I № 752197.

В целях повышения квалификации библиотекарь прошла курсы сертификат от 26.11.2021 года «Современные стратегии инновационной деятельности библиотек среднего образования», посещает городские семинары библиотечных работников.

Стаж библиотечной работы в данном учреждении 18 лет.

Школьная библиотека всегда оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводится подбор литературы; оформляются книжные выставки.

В библиотеке активно ведется работа по привлечению к систематическому чтению. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что библиотека активно используется учащимися и преподавателями. Большинство пользователей отмечают удобство доступа к материалам и положительно оценивают разнообразие и актуальность информационного фонда. Анализ данных о посещаемости и взаимодействии с ресурсами библиотеки свидетельствует о высокой степени вовлеченности пользователей. Регулярные мероприятия и обновление тематических полок способствуют поддержанию интереса к библиотеке. Тематика библиотечных часов проводится согласно возрастным особенностям обучающихся.

Таким образом, библиотека демонстрирует положительную динамику в плане использования и вовлеченности пользователей.

Вывод:

Соответствует пунктам 5-9, 14-18, 31-32, 38, 75-89 приказа Министра образования и науки

Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44.

Зарегистрирован В Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 февраля 2016 года № 130770.

Сведения о наличии компьютерных классов компьютерами, подключёнными к сети интернет

В Школе имеется компьютерный класс, который оборудован необходимым для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также все учебные кабинеты оснащены компьютерами, которые подключены к сети интернет. Все педагоги школы и обучающиеся имеют возможность выхода в интернет. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 36 единиц со 100% подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 6 учащихся, контингент школы составляет 117 обучающихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79. Скорость интернета составляет 50 Мбит/с. С 2023-2024 учебного года используется Daryn.Online. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает высокую активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам (особенно в период дистанционного обучения). Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, так же поиску необходимого методического и дидактического материала, так как в каждом учебном кабинете имеется компьютер для работы, а также доступ к компьютерам в учительской, библиотеке.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки: В 2023-2024 учебном году педагогическое мастерство составило 5 человека (31,3%), наблюдается снижение в численности педагогического мастерства.

Пути их решения: Согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога", внести в перспективный план прохождения квалификации 2 педагога на квалификацию "Педагог-эксперт" (Самонина А.Н., Жумабаева Р.Г.,).

Недостатки: В 2023-2024 учебном году успеваемость обучения составляет 49%, причиной этому служат обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения. Динамика качества знаний не прослеживается.

Пути их решения: внести в перспективный план повышения квалификации педагогов курсы повышения по предметной компетентности на 2024-2025 учебный год; педагогам разработать индивидуальный план работы со слабоуспевающими обучающимися на 2024-2025 учебный год.

10. Выводы и предложения

Организация образования осуществляет образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией и на протяжении всего периода времени ее действительности соблюдает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающие соответствие им, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им".

Школа соблюдает квалификационные требования согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее,

духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им", 100% педагогов имеют педагогическое образование по соответствующему профилю из них 100% педагогов имеют высшее образование.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных школ на 2023-2024 учебный год составляет 45,4%, что соответствует квалификационным требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов".

Общее количество педагогов, работающих на условиях совместительства на 2023-2024 учебный год - 4 человека, качественный состав - 50%, образовательный уровень (ВО) - 100%

В 2023-2024 учебном году из 16 педагогов 94% (15 учителей) имеют сертификаты профильных курсов, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и заинтересованности педагогического коллектива в повышении своей квалификации.

И.о. директора



Е.Сорокина